

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
ŞEHİT AHMET EYCE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

BİLGİYİ ÜRETEN OLABİLMEK

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için „bilgiyi takip eden“ değil, „bilgiyi üreten“ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Şehit Ahmet Eyce Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2023-2027 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Şehit Ahmet Eyce Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz. Saygılarımızla.

Aytekin YILDIRIM

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı.....	8
Okulun Tarihçesi ve Yapısı.....	8
Okul Alanlarımız:.....	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	10
Çalışan Bilgileri Tablosu	11
Güçlü Yönler	20
Fırsatlar	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
Stratejik Amaç 1:.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
Stratejik Amaç 2:.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
Stratejik Amaç 3:.....	33
BÖLÜM IV: MALİ YETKİLENDİRME	37

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME37

EKLER:38

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ÜNVAN	AD SOYAD
1	Okul Müdürü	Aytekin YILDIRIM
2	Okul Müdür Yardımcısı	Ramazan YURDAKUL
3	Öğretmen	Derviş ERDAL
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdullah Sefa YÖNAL
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kur. Üyesi	İlhan AKKAYA

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ÜN VAN	AD SOYAD
1	Okul Müdür Yard.	Ramazan YURDAKUL
2	Rehber Öğretmen	Ayşegül TEK
3	Öğretmen	Mustafa DALKIRAN
4	Öğretmen	Ferdi COŞKUN
5	Öğretmen	Muhdet COŞKUN
6	Okul Aile Birliği Başk.	Abdullah Sefa YÖNAL
7	Öğrenci Velisi	İlhan AKKAYA
8	Öğrenci Velisi	Şengül YÜCEL

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz Şehit Ahmet Eyce Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1959-1960 eğitim-öğretim yılında şimdiki Kongre Müzesinde Akşam Ticaret Lisesi olarak 75 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

.Günümüze kadar olan tarihsel ve sosyolojik gelişim süreçlerinde ülkemiz eğitim öğretim politikaları ile paralel olarak eğitsel ve öğretimsel değişimler olmuş ayrıca okulun fiziki yapısı, yeri, konuşlandığı yer ve uygulanan programlarda da kısmen değişiklikler olmuştur

Buna karşın okulumuz ilk kurulduğu andan itibaren ekonomi ve hizmet sektörüne bizzat ara eleman yetiştirmiş, öğrencilerinin en az bir spor becerisini edinmesi için futbol, atletizm, masa tenisi ve model uçak hazırlama alanında öğrencilerin beceri sahibi olmaları temel hedef olarak görülmüştür.

Bu açıdan son yıllarda özellikle model uçak hazırlama konusunda okulumuz ulusal ve uluslararası platformlarda yarışmalarda çok önemli dereceler elde etmişlerdir. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığımız ve Sivas İl Valiliğimiz tarafından da okulumuzun bu başarıları ödüllendirilmiştir.

Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren; Şehit Ahmet Eyce Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismini almıştır. Muhasebe-Finansman ve Büro Yönetimi Alanlarında Eğitim Öğretimine devam etmekte iken 2107/2018 eğitim öğretim yılından itibaren Pazarlama ve Perakende, Ulaştırma Lojistik alanları açılmıştır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim yılı içinde Beslenme Dostu Okul unvanı ve Beyaz Bayrak unvanı kazanmıştır. Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzün ‘Meslek Liseleri Ailelerle Buluyor’ projesi kapsamında 2 eğitim yılı meslek lisesi öğrencilerimizin alanlarında öğrendikleri yeterlilikleri ihtiyaç sahibi ailelerin hizmetine sunuyoruz. Bu proje kapsamında öğrencilerimizin alanlarında pratik yapmasını, yardımlaşma duygularının pekişmesini ve toplumsal farkındalık yaratmayı amaç ediniyoruz. ERASMUS-KA102 Projeleri,2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri,4006 Bilim Fuarı Projeleri okulumuzca aktif olarak yürütülmekte bu çalışmalar öğrencilerimize sosyal ve kişilik gelişimi yönünden büyük bir katkı sağlamaktadır

2020 -2021 Eğitim öğretim yılında okulumuzun yeni binası tamamlanarak eğitim öğretime yeni binada başlanmıştır. Spor salonu, geri dönüşüm kütüphanesi, okul kütüphanesi, okulumuzdaki alanlara ait laboratuvar ve atölyeler, matematik ve İngilizce atölyelerimizle gerek akademik gerekse kültürel alanda okulumuzda her türlü faaliyet gerçekleştirmektedir.

Okul Alanlarımız:

- 1) Büro Yönetimi Alanı
- 2) Muhasebe ve Finansman Alanı
- 3) Ulaştırma Hizmetleri Alanı
- 4) Pazarlama ve Perakende Alanı
- 5) Hayvan Sağlığı ve Yetiştiriciliği Alanı

Başarılar	: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, WUSU-SANDA: Türkiye Birincisi, KROS: Türkiye İkincisi, MODEL UÇAK: Türkiye Üçüncüsü
Sportif Etkinlikler	: Atletizm, Kros , Wuşu- Sanda, Model Uçak, Teknofest, Siro
Bilimsel Etkinlikler	: Tübitak 4006 Fuarı
Proje Çalışmaları	: 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Teknofest, e Twinning
Yurtdışı Proje Faaliyetleri	: e Twinning

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kadı Burhanettin Mah. Halil Rifat Paşa Cad. No:53 İç kapı No:1	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Sivas+Merkez+%C5%9Eehit+Ahmet+Eyce+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@39.744302,37.004934,17z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x17390cdb432fb88e!8m2!3d39.7442812!4d37.0046125?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	346 221 22 60	Faks Numarası:	346 221 37 77		
e- Posta Adresi:	348563@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sivastml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	348563	Öğretim şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1959		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	174	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	390		Erkek	29
	Toplam	564		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	27	23	50
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	37	30	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine ilişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	4.5	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	1.66	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	9269	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4870			
Okul Kapalı Alan (m2)	13511			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	975,17			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	22	29	11/D	8	5	13
9/B	6	23	29	11/E	7	7	14
9/C	4	2	26	11/F	3	15	18
9/D	10	14	24	12/A	5	20	25
9/E	9	15	24	12/B	7	25	32
9/F	11	18	29	12/C	2	3	5
9/G	7	20	27	12/D	11	7	18
10/A	9	13	22	12/E	8	8	16
10/C	2	5	7	12/F	2	15	17
10/D	5	7	12	12/G	-	15	15
10/E	7	5	12				
10/F	5	5	10	12/D (Beklemeli)	0	3	3
10/G	3	14	17	12/D (Beklemeli)	2	5	7
11/A	11	25	19	12/C (Beklemeli)	1	0	1
11/C	2	11	13	12/E (Beklemeli)	0	9	9

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttakitabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	70	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	Internet Bağlantı Hızı	TTVPN

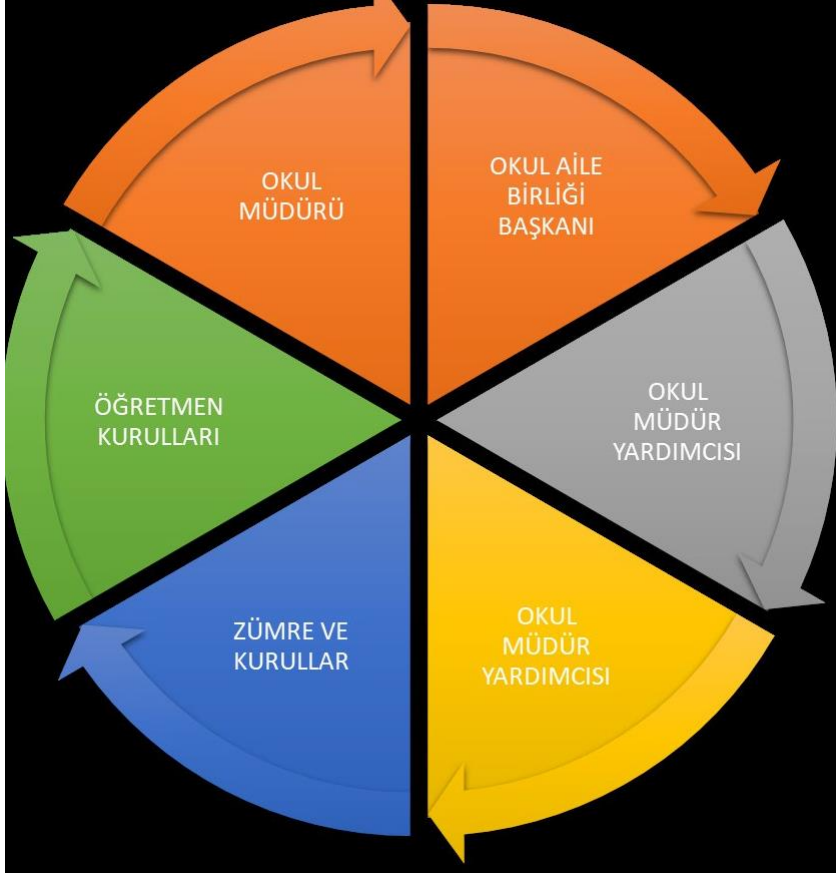
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	2.7094,64	18.519,93
2023	20.018,50	20.018,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Şehit Ahmet Eyce Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Şehit Ahmet Eyce Lisesi Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir.

Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	133	113	52	19	62
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	108	85	65	23	92
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	106	102	79	38	51
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	81	78	33	112
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum	85	83	106	24	76
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	72	65	82	40	121
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	94	96	95	32	64
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	114	79	77	30	75
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	78	71	47	39	144
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	103	81	72	46	79
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	118	95	67	28	62
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	86	77	55	43	120
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88	82	70	35	101

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIY ORUM
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	20	2	7	5
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	17	-	4	1
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	21	6	3	5
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	22	21	-	2	5
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	22	3	8	6
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	16	-	4	2
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18	16	5	5	6
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	17	6	4	6
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	17	18	6	6	3
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	22	4	5	5
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	22	2	4	4
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	23	16	2	4	5
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	29	18	1	2	-

Veli Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	9	7	1	1	2
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7	6	1	6	-
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetialabiliyorum.	6	4	3	1	6
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	4	3	5	-
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	7	5	1	3
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	6	6	5	2	1
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	5	4	2	1
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	7	2	1	2
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyianlaştığını düşünüyorum.	11	4	2	1	2
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımasahiptir.	9	6	2	1	2
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	5	4	1	3
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	8	1	2	-
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	5	1	2	4

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki eğitime isteyerek gelmekte, iletişim becerileri yeterli seviyede ve kişisel, mesleki, sosyal ve psikolojik uyum düzeyleri yeterli seviyededir.
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Mesleki eğitimin önemini özümsemiş, çocuklarının eğitim öğretim süreçlerine katılmasını destekleyen, okul-öğretmen-idare ile iletişim süreçlerine etkin katılım sağlamaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması
Donanım	Okulun fiziki açıdan yeterli alanlara sahip olması. Kütüphane, kapalı spor, salonu vb.
Bütçe	Mesleki eğitim genel müdürlüğünün yeterli bütçeyi her yıl sağlaması
Yönetim Süreçleri	İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasındaki pozitif uyumun olması ve paydaşların takım ruhu ile çalışması
vb	Okulumuzda saygı ve sevgi ile işleyen bir ortamın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	LGS sınavında başarı sağlayamamış öğrencilerin okulumuzda öğrenim görmesi. Okulumuzda devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması. Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin sayısının okul genelinde yüksek oranda olması. Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması, hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması başarıya karşı motivasyonlarının düşük olması, öğrencilerimizle mezuniyetlerinden sonra iletişimin istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması, çalışan sirkülasyonunun fazla olması.
Veliler	Veli eğitim düzeyinin ve sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması, çocuk yetiştirme ile ilgili yanlış tutumlara sahip olabilmeleri, meslek liselerine yönelik toplumun olumlu yargılara sahip olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun binasının yeni olması. Çevre düzenlemesinin okulun binasının yeni olmasından dolayı istenilen düzeyde yapılamaması.
Donanım	
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	Yoğun bürokratik işlemler
İletişim Süreçleri	Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması, yabancı uyruklu öğrencilerin okulumuzda oranının fazla olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi,
Ekonomik	Okulumuzun il merkezinde ticaret meslek lisesi olması alanında tek olması. Muhasebe, büro yönetimi, ulaşım, pazarlama ve hayvan sağlığı alanlarında ders veren tek okul olması. Türkiye de mesleki eğitime olan ihtiyaç, gelişmekte olan ülkemizin ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması, mezunların iş bulma olanaklarının bu anlamda artış gösterebilmesi.
Sosyolojik	İlin coğrafi konum olarak geçiş bölgesinde bulunması, çevrede gelişmiş illerin bulunması
Teknolojik	İlimizde Nuri Demirağ Organize sanayi bölgesinin yapılması. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım imkânları, web sayfamızın faaliyete girmesi ile toplumla olan iletişimin güçlenebilmesi
Mevzuat-Yasal	5018 sayılı Kanunun Mali Yönetimi ve Kontrol Konumuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi, okulumuzda stratejik planlama ve akreditasyon çalışmalarının varlığı
Ekolojik	Çevrede gelişmiş illerin bulunması

Tehditler

Politik	MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri, meslek lisesi mezunlarının kamudaki istihdam sayısının azalması, ilin istihdam yönünden yetersizliği
Ekonomik	Okulumuzdaki ekonomik düzeyi düşük velilerin varlığı, ülkede mevcut işsizlik ortamının mezunlarımız tarafından da yaşanabilecek olması, öğrencilere burs imkânı verilmemesi
Sosyolojik	Velilerin eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
Teknolojik	Teknolojideki olumsuz gelişmelerin öğrenciler üzerindeki etkileri, teknoloji bağımlılığının oransal olarak artışı, teknolojideki gelişmelere paralel bazı mesleklerin güncelliğini yitirebilmesi.
Mevzuat-Yasal	Üniversitede lisans programlarına uygulanan ek puan uygulamasının kaldırılması, farklı illerdeki liselerde çok sayıda aynı alanların olması
Ekolojik	Okulumuzun şehrin merkezinde bulunması, yoğun trafiğin neden olduğu hava ve gürültü kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	ĞÇ Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alanarımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime kişisel, sosyal, mesleki ve psikolojik uyum düzeylerinin düşüklüğü. Devamsızlık ve okul terki oranlarının yüksekliği.
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim, öğretim ve rehberlik ihtiyaçlarının var olması
3	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması, Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin az olması, hayat boyu öğrenme kurslarına talep azlığı/katılım sağlanan eğitim programlarını tamamlamadaki düşüklük

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İşbirliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının, Üniversitelerle yapılacak olan iş birlikleriyle artırılması sağlanacak
2	Akademik başarının istatikselsel olarak düşüklüğü. Okul içi kültürel ve sosyal faaliyetlerin azlığı. Sınıf tekrarı oranlarının yüksekliği. Mesleki eğitime dayalı istihdam oranlarının düşüklüğü. Öğrencilerin sosyal problem çözme becerilerinin düşük olması. Şiddete yönelik pozitif tutumun öğrencilerde var olması.
3	Kitap okuma kültürünün bulunmaması. Yapılandırmacı öğrenmenin temel ilkelerinin özümsememesi
4	Tam gün eğitim yapılması, eğitime ayrılan bütçeden eğitimin niteliğini artırıcı faaliyetler için ayrılan payın yetersizliğine neden olduğunun farkına varılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda açılan Hayvan Sağlığı ve bakımı bölümü için atölye ve Laboratuvarların artırılması
2	İşletmelerdeki beceri eğitiminin iyi olması. MESEM ve ustalık telafi eğitimlerinin başarıyla yürütülmesi.
3	Okul içi ve okul dışı projelere katılımın ve uygulamaların artırılması
4	Velilere yönelik okulumuzda Aile Okulu eğitimi gibi eğitimlerin verilmesi.
5	Okulumuza ulaşımın kolay olması, ders öğretmenlerinin sayısının yeterli olması
6	Çalışanların moral ve motivasyonlarının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Mesleki ve Teknik eğitimin gerektirdiği, bilgi beceri ve teknolojik gelişmeleri sahip, uluslararası platformda aranılır nitelikte mesleki beceri düzeyi yüksek elemanlar yetiştiren; ulusal değerlerden ödün vermeden, kamu ve özel sektör ile iş birliği içerisinde öncü bir eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
2. Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
3. "Oku, düşün ve anla." en önemli prensiplerimizden biridir.
4. Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
5. Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
6. Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
7. Teknolojik gelişmeleri takip eden ve hayatına uygulayan bireyler yetiştiririz
8. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
9. Üretim ve çevre bilinci olan, demokratik bireyler yetiştiririz
10. Kaliteli okul, kaliteli eğitim felsefesi bizim için önemlidir
11. Adalet ve eşitlik ilkesi bizim vazgeçilmezimizdir
12. Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
13. Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin mesleki ve eğitim ve öğretimi gerekli hazır bulunuşluk seviyesi ile engelsiz erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Risk grubunda yer alan öğrenciler başta olmak üzere; tüm öğrencilerin, eğitim/öğretim faaliyetlerine katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMNSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulu terk eden öğrenci sayısı	92	82	72	62	52	42
PG.1.1.b	Açık/mesleki açık öğretime yönelim gösteren/kayıt olan öğrenci sayısı	41	40	39	38	37	36
PG.1.1.c.	Özürsüz 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	60	50	40	30	20
PG.1.1.d	Bir eğitim öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	90	80	70	60	50	40
PG.1.1.e	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin akademik başarı puan ortalamaları (%)	64	65	70	75	80	85

PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (Halk Eğitim)	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.ğ	Destekleme yetiştirme kursları kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespit çalışması yapılacaktır. Her sınıfın rehberlik servisinde sınıf devamsızlık cetveli sınıf öğretmenlerine verilecektir	Okul stratejik plan ekibi	Eylül – Mayıs
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir. Öğrenci devamsızlığının aynı gün veliye bildirilmesi için SMS sistemi uygulanacaktır.	Ramazan YURDAKUL, Erdem ÖZTÜRK (Müdür Yardımcıları)	Eylül – Mayıs
1.1.3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim/öğretim etkinliklerine katılımlarını sağlamak için okul rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri ve ders öğretmenleri tarafından gelişimsel/önleyici çalışmalar yürütülecektir	Okul stratejik plan ekibi	Eylül – Mayıs
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul rehberlik yürütme kurulu	Eylül – Mayıs
1.1.5	Okulumuzu tanıtan afişler ve broşürler hazırlanıp mesleki eğitim günleri düzenlenecektir.	Alan Şefleri	Mayıs 2024
1.1.6	Ortaokul son sınıf öğrencilerine okulumuzu tanıtım günleri düzenlenecektir.	Okul stratejik plan ekibi	Mayıs 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	30	%93	%93,5	%94	%94,5	%95
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	5	4,5	4	3,5	3

PG.1.1.c.	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	5%	40	38	36	34	32
PG.1.1.d	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	17%	15%	14%	13%	12%	10%
PG1.1.e	Ulusal/uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı/katılım sağlanan proje sayısı	6-3	7-4	8-5	9-6	10-7	11-8

PG1.1.f	Yıl içerisinde yapılan öğrenci memnuniyet anket sayısı	1	2	3	4	4	5
PG1.1.g	Mezunların mesleki yeterliliklerine yönelik iş veren memnuniyet oranı (%)	85%	90%	90%	90%	95%	95%
PG1.1.ğ	Öğrenci mesleki gelişim gezi faaliyetleri	-	1	2	3	4	5
PG1.1.h	Sınıflarda yapılan meslek tanıtımları	5	6	6	7	8	8
PG1.1.ı	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında işletmelerde beceri eğitimi alan birey sayısı	192	193	194	195	196	198
PG1.1.i	İşletmelerden teşekkür belgesi alan birey sayısı	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> DYK kursları açılacaktır. Yabancı dil ve matematik seferberliği kapsamında yapılan odalar faaliyetlerini sürdürecektir. Öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve artırılabacaktır. Dönem içerisinde matematik olimpiyatları yapılacaktır. Mülki ve sınai haklar hakkında yapılan çalışmaların sayısı artırılabacaktır. 	<p>Ramazan YURDAKUL, Erdem ÖZTÜRK (Müdür Yardımcıları)</p> <p>Okul Stratejik Plan Ekibi</p>	EYLÜL – MAYIS

1.1.2	<ul style="list-style-type: none">• Matematik ve İngilizce sınıfları oluşturma, Tübitak bilim fuarları düzenleme faaliyetleri yapılacaktır. Okuma kültürünü geliştirmek amacıyla okuma saatleri yapılacaktır. Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir mesleki ve teknik eğitimi ulaşmak için güncel, ölçülebilir ve sürdürülebilir. Bir kalite sistemi oluşturulacaktır. Cv hazırlama seminerleri düzenlenecektir.	Aytekin YILDIRIM Okul Müdürü Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik servisi Ayşegül TEK	EYLÜL – MAYIS
--------------	--	--	---------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	<ul style="list-style-type: none">• Toplantılarda velilerin e-okul sistemini takip etmelerini hatırlatılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL – MAYIS
1.1.4	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere verilen ödevlerin sıkı takibi yapılarak, öğrencilerde ödev yapma alışkanlığı geliştirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL – MAYIS
1.1.5	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda gezi, gözlem, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. Eğitim öğretim dönemi boyunca İki defa kermes düzenlenecektir. (Aşık Veysel müzik dinletisi, İstiklal Marşının kabulü, 15 Temmuz Şehitleri Anma Günü vb)	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL – MAYIS

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşerî, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. Bu doğrultuda fiziki yapıda gerekli düzenlemeleri yapıp öğrenci ve çevre güvenliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirip; plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak. (Öğretmenlerin mesleki gelişimi, öğretmenlik meslek etiği, iş doyumu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması gibi konularda göstergeler.)

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrenci ve veliler için okulun, yaşam alanı olarak algılanıp güvenli, fiziki problemlerden arınmış ve iletişim çatışmalarının yaşanmadığı bir çevre oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Web 2 araçları, STEM, Robotik kodlama Eğitimleri alan öğretmen oranı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Tasarım Beceri Atölyelerine yönelik Eğitim alan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c	Ders dışı eğitim /egzersiz faaliyetleri yürüten öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.d	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	3	4	5	6	6
PG.1.1.e	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	23	25	24	23	22	21
PG.1.1.f	Deprem tatbikat sayısı v.b	1	1	2	3	3	4
PG.1.1.g	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi (%)	-	2%	3%	%4	5%	6%
PG.1.1.ğ	Hayırseverler ile yapılan görüşme sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.h	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.1.1.ı	Personel başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.i	Okulumuzda uluslararası hareketlilik programına katılan personel oranı (%)	-	1	2	3	4	5
PG.1.1.j	Öğretmenlerin katıldığı yarışmalar, eserler	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.2.	Kurumsal iletişim ve stres yönetimi konulu öğretmen eğitimi düzenlemek	Aytekin YILDIRIM Okul Müdürü	Eylül – Haziran
1.1.3.	Okul güvenlik personeline ergenlik ve iletişim konulu seminer düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.4.	Okul çalışanları ile moral ve motivasyon yemeği düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.5.	Okulun fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.6.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Aytekin YILDIRIM Okul Müdürü	Eylül – Haziran

1.1.7.	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Aytekin YILDIRIM Okul Müdürü	Eylül – Haziran
1.1.8.	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.9.	Öğretmenlerin değişen mevzuat ve uygulamalar için bilgilendirilmesini sağlayacak konularda hizmet içi eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran
1.1.10.	Veli öğretmen buluşmalarının sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül – Haziran

BÖLÜM IV: MALİ YETKİLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	20.018,50	21.000,00	22.000,00	23.000,00	24.000,00	110.018,50
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.018,50	21.000,00	22.000,00	23.000,00	24.000,00	110.018,50
TOPLAM	40.037,00	42.000,00	44.000,00	46.000,00	48.000,00	174.037,00

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümüne sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.