



Bilim Fuarları Destekleme Programı Ba vuru Formu

TÜBİTAK

1. Proje Bilgileri

Proje ID	592546
Proje Adı	EH T AHMET EYCE MESLEK VE TEKN K ANADOLU L SES B L M FUARI
Proje No	Sistem otomatik olarak daha sonra belirleyecektir.
Onay Tarihi	19.01.2021 12:53

2. Yürütücü Bilgileri

Ad Soyad	MUHDET CO KUN
E-posta	muhdetcoskun@hotmail.com.tr
Cep Tel	5333320212
IBAN	TR200006701000000047918417
dari Görev	dari Görevim Yok
Yazı ma Adresi	YÜCEYURT MAHALLES SELAHATT N ERORHAN CADDES NO:4 S VAS

3. Okul Bilgileri

Kurum Kodu	348563		
Okul Adı	EH T AHMET EYCE MESLEK VE TEKN K ANADOLU L SES		
Okul Türü	MESLEK L SES		
I	S VAS	İçe	MERKEZ
Hizmet Alanı	1		
E-posta	348563@meb.k12.tr		
Tel	3462212260		
Adres	YÜCEYURT MAHALLES SELAHATT N ERORHAN CADDES NO:4 S VAS		
Ö renci Sayısı	713	Ö retmen Sayısı	56

4. Okul Müdürü Bilgileri

Ad Soyad	AYTEK N YILDIRIM
E-posta	aytekinyildirim78@hotmail.com
Cep Tel	5053890389

5. Fuar Tarihleri

Ba langıç	20/10/2021
Biti Tarihi	21/10/2021



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Yeterlilikleri	Araştırma	Göç ve Uyum	<p>PROJE AMACI: Ülkemizde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden yabancı uyruklu öğrencilere okullarda uygulanan müfredat doğrultusunda Türk dilini öğrenme süreçlerinde kullanılan yöntem ve tekniklerin araştırılması projemizin genel amacını teşkil etmektedir. Bu amaç doğrultusunda yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi öğrenme düzeyleri ve elde ettikleri kazanımlar tespit edilmeye çalışılmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Türkiye’de yabancı uyruklu öğrencilerin ortaöğretimde Türk dili ile ilgili karşılaştıkları problemlerin tespit edilmesi, Türkçeyi öğrenme düzeyleri ile seviyeleri belirlenecektir. Karma yöntemlerin kullanılacağı projemizde, bu öğrencilerimiz için Yarı Yapılandırılmış Görüşme Tekniği ile elde edilen bilgilerin Türk Dili Edebiyatı başta olmak üzere öğrencilerin diğer derslerine ait geçmiş yıllarda yapılan sınav notlarının karşılaştırılmasına yer verilecektir. Bu sınav notları ile yarı yapılandırılmış Görüşme Tekniği bilgileri arasındaki ilişkilere korelasyon yöntemiyle incelenecek ve aralarındaki anlamlı ilişkiler tespit edilecektir. Çalışmamızda ülkemiz genelindeki ortaöğretim düzeyindeki bu öğrencilerin okulumuzda çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunmasından dolayı öncelikle başlı bulunduğumuz okulumuzu sonrasında ise ilimizi merkeze alarak edindiğimiz bilgileri genelleştirilmeye çalışacağız. Proje çalışması yaptığımız okul idaresinden bu öğrencilerin not çizelgeleri talep edilecek, ayrıca MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü’nün bu öğrencilere yönelik yaptığı Türkçe Yeterlilik Sınav sonuçları da çalışmamız kapsamına alınacaktır. Bu çalışmaların bir araya getirilerek ortaöğretim düzeyindeki bu öğrencilerin Türk Dilini konuşma, anlama, dileme, yazma seviyeleri belirlenecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemizin hazırlanmasında görev alan iki öğrencimiz yabancı uyruklu öğrenci statüsünde olup projemizin amacına ve sonucuna ulaşmamızda ilave katkı sağlamışlardır. Bu öğrencilerimizce elde edilen bilimsel veriler doğrultusunda Yabancı Uyruklu öğrencilerin Orta Öğretim Kurumlarında Türkçeyi konuşma, anlama, yazma, dinleme yeterlilikleri belirlenecektir. Elde edilen bu bilgiler doğrultusunda eğitim ve öğretim kurumlarında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik kullanılan müfredat yöntem ve teknikler gözden geçirilerek bundan sonraki dönemde kullanılacak yöntem ve tekniklere ışık tutulacaktır. Tüm bunların sonucunda doğrudan yöntem ve tekniklerin kullanılmasına başlı olarak yabancı uyruklu öğrencilerinin elde ettiği Türkçe kazanımlarının toplumsal hayatta konuşma dili eğitimi ömür boyu kullanılarak bu yeterliliğin doğrudan yöntemlerle kalıcı olması hedeflenmektedir.</p>
2	Menekeler	Araştırma	Biyolojik İhtilal	<p>PROJE AMACI: Farklı renklerde çiçek açan menekeler türlerini, vejetatif üreme tekniği ile birleştirilip tek saksı içerisinde farklı renklerde menekeler elde ederek çeşitlilik yaratmak. Bu sayede evimizin mutfak penceresinde, salonda ve çalışmaya masamızda daha az yer kaplayan ama istediğimiz asil renkleri barındıran menekeler üretebilmektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje hazırlama sürecinde aşağıdaki basamaklar adım adım takip edilecektir. * Farklı renklerde çiçek açan menekelerden alınan yapraklar birkaç gün suda bekletilecek. * Bekletilen ve köklenmiş olan menekeler yaprakları steril jilet yardımıyla uygun açıda kesilecek. * Kesilen menekeler yaprakları uygun açılarda birleştirilecek ve birleştirim yeri streç layonla sıkı bir şekilde sarılacaktır. Sarılan bu menekeler birkaç gün daha suda bekletilerek kök gelişimi takip edilecektir. * Gerekli olan gelişim sağlandıktan sonra köklenen menekeler saksılara dik olmayacak şekilde yerleştirilecek ve birleştirim yerleri toprak altında kalacak şekilde toprakla doldurulacak ve can suyu verilecektir. * Can suyu verildikten sonra gelişim amasına giren menekeler güneş ışığına direkt gelmeyecek şekilde gölge ortama alınacak ve bu ortamda menekeler düzenli aralıklarla sulanacak ve bitki gelişimleri takip edilecektir. Beklediğimiz büyüklüğe gelen menekeler proje amacımız doğrultusunda kullanıma sunulacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu çalışmamızda farklı renk ve türdeki menekeler, vejetatif üreme tekniği ile üretilip tek saksı içerisinde birleştirilecektir. Böylece tür içi çeşitliliğin nasıl oluşturulduğunu somut veriler gösterilmiş olacaktır. Çalışmamızın nihai hedefinde ise bir taraftan tohum kullanılmadan bitki organlarından yararlanarak vejetatif üreme yöntemiyle bitkideki istenilen özelliklerinin nasıl korunduğu veya birleştirildiği kanıtlanırken diğer taraftan ise evimizin mutfak penceresinde, salonunda daha az yer kaplayan ama istediğimiz asil renkleri barındıran menekeler üretilmiş olacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	Matematik Biliminin Tarihsel Gelişimi	Araştırma	Bilim Tarihi ve Felsefesi	<p>PROJE AMACI: Bu projemizin temel amacı, insanlığın yaratılışından günümüze matematik biliminin varoluşu sorusuna cevap aramaktır. Bu kapsamda matematik biliminin kaç yıllık bir geçmişi olduğunu, bu bilimin hangi ihtiyaçlar sonucu ortaya çıktığı, ortaya çıkışında ve gelişiminde hangi uygarlıkların katkıları olduğunu ve matematik biliminin diğer bilimlerle ilişkisinin ne olduğunu sorularına cevap aranacaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Matematik biliminin tarihsel gelişimi isimli projemizde sonuçlara ulaşmak için yöntem olarak hiyerarşik bir sıralama kullanılacaktır. Bu sıralama aşağıda gösterildiği gibi amaçlardan oluşmaktadır; 1. Matematik tarihi ile ilgili literatür taramaları yapılacaktır. 2. Bu taramalar sonucunda yerli ve yabancı kaynaklardan matematik biliminin ne zaman ve nasıl ortaya çıkarıldığı araştırılacaktır. 3. Yapılan araştırmalar sonucunda ilk kurulan uygarlıkların matematik bilimini nerelerde ve hangi amaçla kullandıkları tespit edilecektir. 4. Bu tespitlere bağlı olarak ünlü matematik bilginlerinin çalışmaları ve matematik bilimine katkıları araştırılacaktır. 5. Türk ve İslam dünyasında matematik üzerine çalışmaya yapan bilim insanları tespit edilecek ayrıca bu bilim insanlarının yaptıkları çalışmalar ve ortaya koydukları eserler hakkında bilgiler toplanacaktır. 6. Son aşamada ise matematik biliminin hangi bilimlerin ortaya çıkışında ve gelişiminde katkısı olduğunu sonucuna ulaşılabilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz sayesinde matematik biliminin tarihi süreç içerisinde hangi amaçlardan geçtiği, hangi uygarlıkların bu bilimlere nasıl katkı sağladığı sonucuna ulaşılabilecektir. Hazırlayacağımız proje ile matematik biliminin günlük hayatımızdaki yeri ve konumu hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Öğrencilerimiz için günlük hayatta matematik bilimini nerelerde kullandığımız ile ilgili farkındalık oluşturulacaktır. Tarihle matematik bilimini eşleştirek tarihi süreç içerisinde yeti en matematik alanında yeti en bilim insanlarını ve bunlar arasında yer edinen Türk İslam Medeniyetinin temsilcileri Ünlü Matematikçilerin kimler oldukları tespit edilecektir. Geçmişten günümüze matematik biliminin oluşum amaçları incelenerek matematik biliminin nasıl geliştiği ve matematiğin diğer bilimlerle olan ilişkisinin temel ve vazgeçilmez rolünün ne olduğunu ortaya çıkarılacaktır. Tarihle Matematiğin ilişkilendirilip öğrencilerimiz arasında anlaşılması zor olarak bilinen ve pek sevilmeyen matematik dersine olan ilgi arttırılacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
4	Sosyal Medyanın Z Kuşağı Üzerindeki Etkileri	Araştırma	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMACI: Son yıllarda aktif olarak kullanılan sosyal medyanın Z kuşağı üzerindeki etkilerini görmek projemizin genel amacını teşkil etmektedir. Bu amaç doğrultusunda ulaşılan sonuçlara göre sosyal medyanın özellikle okul çağındaki bulunan Z kuşağındaki kişilerin hayatındaki olumlu ve olumsuz sonuçlarını yapacağımız projemizle anlamaya çalışarak bu konuda derlendirmeler sonucunda veriler elde etmek gayesi içerisindeyiz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Türkiye'deki sosyal medya kullanımı giderek yaygınlaşmakta özellikle yeni nesil dediğimiz Z kuşağı tarafından daha fazla kullanılmaktadır. Z kuşağının sosyal medyayı daha aktif kullanılmasına bağlı olarak bu kuşak arasında sosyal medya aracılığıyla oluşan veya oluşabilecek olumlu-olumsuz etkilerini belirlemeye çalışacağız. Bu amaçla daha geniş kitlelere ulaşmak adına, daha sonraki bilimsel çalışmalarda katkı tutması ve veri oluşturması amacıyla öncelikle internet aracılığıyla araştırma yöntemini uygulayacağız. Uyguladığımız bu yöntem sonucunda Z kuşağının sosyal medyayı amacına uygun kullanıp kullanmadığını tespit edeceğiz. Elde ettiğimiz veriler sonucunda sosyal medyanın Z kuşağı üzerinde olumlu ve olumsuz etkilerini belirleyerek bu konuda hipotezimizi oluşturacağız. Belirlediğimiz hipotezimizin doğrultusunda projemizin hazırlanmasında kullanacağımız asıl yöntemimiz olan anket çalışmasıyla Z kuşağı için iki farklı yaş aralığında grup üyelerini belirleyeceğiz. Bu grup üyeleri üzerinde yapacağımız anket çalışması ve bu çalışma sonucu elde edilen veriler ile sosyal medyanın Z kuşağı üzerinde oluşturduğu etkileri neler olduğunu saptayacağız. Ulaştığımız verileri grafikler dökerek hipotezimizin doğruluğunu ispatlamaya çalışacağız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Uyguladığımız anket sonucunda belirlediğimiz proje konumuz "sosyal medyanın Z kuşağı üzerindeki etkileri" hipotezimiz hakkında bir takım sonuçlara ulaştık. Bu sonuçlar üzerinde Z kuşağı üzerinde sosyal medya kullanımının genel olarak olumsuzluklar içerdiğini tespit ettik. Bu doğrultuda yapacağımız çalışmalarla sosyal medya kullanımının olumsuz etkilerini en aza indirmek amacıyla bir takım önlemler alınması gerekliliğini gördük. Bu önlemlerden hareketle Z kuşağının sosyal medya kullanımının amacı dâhilinde olması durumunda yararlı olduğu algısını Z kuşağı üzerinde oluşturmak gerekliliği ortaya çıkmıştır. Öncelikle sosyal medyanın hangi amaçla kullanılması gerekliliği Z kuşağına önerilecek bunun haricinde Sosyal medyanın amacı dışında vakit geçirmek, eğlenmek vs gibi konularda kullanılması durumunda ne gibi kötü sonuçlar ile karşılaşacağı bilgisi verilecektir. Projemiz sonucunda bununla da yetinilmeyip Z kuşağı dediğimiz yeni nesil gençlerimizin ailelerine yönelerek bu aileleri sosyal medya, güvenli internet kullanımı konularında bilinçlendirmeye yönelik öneriler sunmak hedeflenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
5	Çocuklu umuzdaki Oyunlar	nceleme	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Hazırladığımız bu projeye bizden sonra gelen nesillere geleneksel çocuk oyunlarımızı tanıtmak, unutulmalarını engellemek, onlarda birlik ve beraberlik duygusunu canlı tutmaktır. Özellikle yaşıyoruz da teknolojiye uzak kalmış olmamızın hatırlatılmasıdır. Projemiz sayesinde yeni nesil gençlerimize oyunlarımızın ne kadar güzel ve değerli olduğunu hatırlatmak istedik ve bu yönde çalışmalarımızı gerçekleştirdik.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizde öncelikle oluşturduğumuz ekiple birlikte Türk tarihinde adı geçen çocuk oyunları hakkında özet bilgilerin yer verdiğimiz araştırmalar yapılacaktır. Ekibimizle yapılan bu araştırmalar sonucunda Türk tarihinde ve kültüründe yer edinen, unutulmaya yüz tutmuş veya geçmişten günümüze kadar yaygın geleneksel çocuk oyunlarının detaylı bir şekilde incelenmesi gerçekleştirilecektir. Kaynaklardan ve aile büyüklerimizden sözlü olarak elde ettiğimiz verilerden yararlanarak kültürel mirasımızda yer edinen çocuk oyunları bilgileri toplanacaktır. Toplanan bilgiler ışığında bu oyunların nasıl oynandığı, kurallarının nasıl olduğu, kaç kişi ile oynandığı, hangi duyu organlarına hitap ettiği bilgisine ulaşılabilecektir. Son olarak elde edilen bilgiler doğrultusunda veriler birleştirilip düzenlenerek sentez yapılacak böylece kültürel mirasımıza katkı sağlayacak bir çalışma ortaya çıkarılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Hızla gelişen ve dönüşen günümüz dünyasında çocukların hatta gençlerin birçokunun eski geleneksel oyunlarımız yerine teknolojik aletlerle vakit geçirme sürelerindeki artışı bu konuyu seçmemizde etkili olmuştur. Projemizi hazırlayıp sunduğumuzda geleneksel oyunlarımızın ne kadar değerli olduğunu, etkileşime ve iletişime açık olduğunu çocuklarımız ve gençlerimizin anlaması sağlanacaktır. Bu amaç doğrultusunda hazırladığımız projemiz sayesinde çocuklar ve gençlerimizin birkaç saatli bir şekilde olsa da teknolojiye uzak zaman geçirerek hem eğlenip hem öğrenebileceklerini göstermiş olacağız. Ayrıca milletimizin ortak kültüründe yer alan ve geçmişimizden geleceğe kadar taşıyan unutulmaya yüz tutmuş oyunlarını hatırlatarak kültürel mirasımızı gelecek nesillere aktarılmasına da yardımcı olacağız. Bu sayede çocuklarımız ve gençlerimiz kültürel kimliklerini bir nebze de olsa yeniden hatırlayıp bu miraslarımıza sahip çıkma, koruma ve gelecek nesillere aktarma sorumluluk bilinci elde edilmeye başlanacaktır.</p>
6	Hanoi Kuleleri	nceleme	Algoritma/Mantıksal Tasarım	<p>PROJE AMACI: Projemize adını veren Hanoi Kuleleri bulmaca şeklinde bir oyun olup 1883 yılında Fransız matematikçi Edouard Lucas tarafından ortaya atılmıştır. Bu oyun öğrencilerimize yönelik görseller sunularak matematiğin hayatımız içinde daha fazla yer almasını sağlayacaktır. Ayrıca zihinlerimize kalıplaşmış öğrenilmesi zor olarak kabul edilen matematik algısını kıırarak bu branşta yeni bir hale getirmektedir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bu proje kapsamında öncelikle her sınıf kademesinde öğrencilerimiz arasında Hanoi Kuleleri oynamayı bilen veya matematiği öğrenmek isteyen öğrenciler seçilir. Bu oyunun genel amacı farklı boyutlardaki disklerden oluşan konik kuleyi, üç direğin bulunduğu oyun alanında bir direğe en az hamle ile taşımadır. Bu amaç doğrultusunda seçilen öğrencilerle üç disk ile başlanıp kuralı öğrenildikten sonra dört diskli 15 hamleli oyuna geçilir. Bu oyun öğrencilere anlatılıp, kavradıktan sonra beşli, altılı ve yedili diskler şeklinde kademe kademe oyun bitirilir. Bu oyun aynı zamanda seçilen gruptaki öğrenciler arasında süre tutularak veya hamle sayılarına göre yarışma şeklinde dönüştürülebilir. Oyunun kuralı genel olarak 1-her hamlede bir disk taşınabilir, 2-diskler yukarıdan aşağıya doğru bakıldığında her zaman küçükten büyüğe dizilmelidir. 3-kulenin en üstteki diski alınabilir. 4-diskler yukarıdaki kurallara dâhilinde istenilen direğe taşınabilir. Genel kural : $2^n - 1$ dir. Burada n disk sayısıdır. Bu formülle hamle sayısı bulunur. Örnek: $n=3$ ise en az hamle sayısı $=2^3 - 1 = 8 - 1 = 7$ hamledir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu proje sayesinde öğrencilerimize Hanoi Kuleleri adıyla bilinen oyunla pratik zekâ, düşünme gücü, karar verme gibi çok yönlü öğrenmeyle öğrencilerimize matematiksel zekâ anlamında katkı sağlanabilecektir. Hanoi Kuleleri oyunu ile matematik dersinde öğrencilerimize yönelik verilen üslû sayılar konusu ile ilgili olmasının yanı sıra; problem çözme stratejilerinden tablo yapma ve bağlantı kurma stratejisine kadar birçok alanda matematiksel alanda çok yönlü öğrenme elde etmesi sağlanacaktır. Matematik dersi oyun ve sunum şeklinde dönüştürüldüğünde öğrencilerin matematik dersine olan ilgisi artacak, artan ilgi sayesinde matematik dersinin zor öğrenilmesi imkânsız olduğu algısı öğrencilerimizin zihninden silinecektir. Hazırladığımız projemiz sayesinde matematik branşta öğrencilerimiz arasında başarı oranı da bir o derecede artması beklenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
7	Ya adıkları Co rafyalara Göre air ve Yazarlar Haritası	nceleme	Görsel ve itsel Sanatlar	<p>PROJE AMACI: Edebiyatımızın önde gelen air ve yazarlarının ülkemizin hangi bölgelerinde doğduğunu ve yaşadığını bir harita üzerinde göstererek ülkemizin air ve yazar haritasını ortaya koymak projemizin genel amacını teşkil etmektedir. Ayrıca harita materyalinin kültür dersleri haricinde edebiyat dersinde de etkili bir görsel olarak kullanılabilmesini göstermek amaçlarımız arasında yer almaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Ya adıkları Co rafyalara Göre air ve Yazarlarımız ara tırırken öncelikle büyük bir Türkiye siyasi co rafiya haritası temin edilmiştir. Proje çalışmaları bu harita üzerinden dört amaçta izlenecek yöntemler arasında maddeler halinde aşağıda gösterilmiştir: 1.a amaç: Proje kapsamında oluşturulmuş ekiplerce ülkemizde yetmişine kadar air ve yazar varsa onlarla ilgili ansiklopediler, edebiyat tarihleri, antolojiler ve konumuzla ilgili yazılı ve görsel ne kadar kaynak, doküman varsa bunların tamamının taraması yapılacaktır. 2.a amaç: İncelenen kaynaklardaki air ve yazarları bölge bölge, şehir şehir gruplara ayrılacaktır. 3.a amaç: Guruplara ayrılarak yapılan çalışmada sonucunda eleme yapıp seçtiğimiz air ve yazarlarımıza ait kısa bilgiler içeren açıklama kutucukları veya kartonları oluşturulacaktır. 4.a amaç: Daha önceden belirlenen boyutta bir Türkiye haritası üzerinde hazırladığımız materyallerdeki air ve yazarlarımızı gösteren kısa bilgi notları ve fotoğraflar ilaharita üzerine monte edilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Zengin kültürümüz ve edebi varlığımız içerisinde önde gelen en önemli unsurlar olan air ve yazarlarımızın doğdukları toprakları, nerelerde yaşadıklarını harita materyali yardımı ile ortaya koyarak air ve yazarlarımıza dolayısıyla edebiyata karşı öğrencilerimiz arasında ilgi ve merak uyandırmayı düşünmüştük. Projemizi hazırlarken mümkün oldukça bölge bölge, il il ülkemizin her yerinden air ve yazarlarımızdan bahsetmeye, bunları görsel ve somut olarak hazırladığımız harita materyali ile ifade etmeye çalışacağız. Hazırlayacağımız bu görsel ve somut haritaların sosyal bilimlere haricinde aynı zamanda Türk dili ve edebiyatı derslerinde de kullanılabilmesini göstermeye çalışacağız. Bu sayede görsel zeka kullanarak öğrenme yetisine ilave katkı sunarak öğrencilerimizde bilgilerin daha kalıcı bir hale getirilmesine katkı sunacağız.</p>
8	Yatay Mimari	nceleme	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Projemizin amacı, şehirlerin bir parçası olan yatay mimarinin dikey mimari ile mukayese ederek görsel açıdan estetik öneme sahip bu tarzı öğrencilerimize tanıtmaktır. Bu mimari tarzın kültür ve şehirleşme tarihimizin bir parçası olduğunu bilincini öğrencilerimize görsel olarak sunarak bu kültürel değerimizin yaşatılmasını düşünmüştük.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizde öncelikle yaşadığımız şehirde kültürel mirasımızın bir parçası olan ve yatay mimarinin ilimizdeki en güzel örneklerini teşkil eden Sivas Konaklarının genel özellikleri araştırılacaktır. Bu konaklara geziler düzenlenerek yatay mimaride kullanılan temel yapı malzemesinin ne olduğunu, bunun iklimle ilişkisinin nasıl sağlandığını, bu konaklarda yaşamın zorlukları ve avantajları hakkında incelemeler yapılacaktır. Bu geziler kapsamında ilaveten günümüzde bu konaklarda yaşayan insanlara görüşülecek ve bu insanlardan yatay mimari yaşam tarzı hakkında bilgiler alınacaktır. Yatay mimari ile dikey mimari arasında kıyaslama yapabilmek amacıyla apartman hayatı yaşayan insanlarla da görüşülecek ve apartman kültürünün avantajı ve dezavantajlarında incelenecektir. Bu çalışmalar sonucunda yatay mimari hakkında yeterli bilgi edinilmiş olacaktır bu sayede insanın doğasına daha uygun, kendini mutlu hissedecek meskenlerin özellikleri hakkında çıkarımlara ulaşılabilecektir. Bu çalışmalarla başlı olarak proje ekibinde görevli öğrencilerce yatay mimarimizin ilimizdeki en güzel örneği olan Sivas Konakları maketi hazırlanacak böylece projemiz somutlaştırılarak tanıtılmaya çalışılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yatay ve dikey mimarinin olumlu ve olumsuz yönleri karşılaştırılacak, yatay mimarinin hem kültürümüzün hem de şehirlerimizin geleceği açısından önemine dikkat çekilerek bu alanda farkındalık yaratılmaya çalışılacaktır. Bu çalışmalar ile tarihî dokuya sahip tüm şehirlerimizde şehir silüetinin korunabileceği, sosyal açıdan daha yakın komşuluk ilişkileri kurulabileceği, doğaya verdikleri zararın azalabileceği daha yeşil bir ortamda yaşamaya başlanabileceği imizi göstermeye çalışacağız. Aynı zamanda yaşadığımız ortamda oluşabilecek olumsuzluklara müdahale etme anlamında sosyal denetim mekanizması sağlanabilme imkânına sahip olabileceğimizi, böylece kendimizi daha güvende ve mutlu hissedebileceğimizi ispatlamaya çalışacağız. Elde ettiğimiz bu veriler doğrultusunda yatay mimarinin genel özelliklerini öğrencilerimize tanıtabilmeyi ve gelecek nesillere aktarabilmeyi planlamaktayız.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	Ho görü Elçileri	nceleme	De erler E itimi	<p>PROJE AMACI: Bu ara tırmada toplumsal barı a katkı sa layan evrensel bir de er olan ho görünün geli tirilmesi ve özellikle ergenlik döneminde zorbalı ın azaltılmasına katkı sa layan bir psiko-e itim programı geli tirmek amaçlanmı tır. Böylece geçi dönemi olarak adlandırılan ergenlik sürecindeki bireylerin topluma uyum sürecine yardımcı olunacak ve bu sayede ya anabilecek zorbalık benzeri sorunların önüne geçilecektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje kapsamında ilk olarak de erler e itimi ilkeleri ve çok kültürlü kültürel kodlarımıza uygun ho görü e itim programları hazırlanacaktır. Hazırlanan ho görü e itim programı, sosyal problem çözme kuramı temelli olacaktır. Bu kuramsal Ara tırmanın ba ımsız de i kenii ho görü, ba ımlı de i kenii ise iddete e ilim düzeyi olarak belirlenmi tir. Daha sonraki a amada ise seki iz olarak cinsiyet de i kenii sabit tutularak okul risk haritası verileri ile uyumlu olarak risk gurubunda yer alan ö rencilerden iddet ölçek puanlarına göre deney ve kontrol grupları olu turulacaktır. Bu ekilde de olu turulan grupların benzer özellik ta ımına dikkat edilecektir. Olu turulan deney grubuna ho görü e itim programı uygulanacak, kontrol grubuna ise okul rehberlik programındaki etkinlikler uygulanacaktır. 6 haftalık program sonunda deney ve kontrol gruplarında iddet ölçe i son-test olarak uygulanacak ve istatistiksel analizler yapılacaktır. istatistiksel analizlerin nitel olarak da desteklenmesi için grup üyelerinin, sınıf rehber ö retmenlerinin ve okul idaresinin görü leri de yarı yapılandırılmı sorular ile kayıt altına alınıp elde edilen veriler rapor haline getirilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonunda; lk olarak insanlarımızın kültürel kodlarımıza uygun önleyici ve geli imsel bir e itim programı elde edilmi olunacaktır. Bu program ile deney grubu ö rencilerin ho görü düzeylerinin yükselmesi, yükselen ho görü ile beraber sosyal problem çözme becerilerinin geli mesi sa lanacaktır. Geli en problem çözme becerileri ile ortaö retime uyum düzeyinin yükselmesi, okul içi ve sınıf içi disiplin problemlerinin niceliksel olarak azalması beklenmektedir. Yaptı ımız çalı malara ba lı olarak okul rehberlik servisi ve okul disiplin kurulunu me gul eden iddet temalı gerçeke en okul içi olaylar ve yapılan görü meler azalaca ı kanaatindeyiz. Bu projemizle bir di er kazanım olarak e itim programına katılan tüm ö rencilerde gruba aidiyet duygularının geli mesi ile okul içi ba lılık ve aidiyet duyguları, etkili ileti im becerileri aratacak böylece sınıf içi ö renme iklimi geli ecek ve ileti im çatı malarının çözümünde kazan kazan anlayı ı belirleyici ö e konumuna gelecektir. Projemizde nihai olarak beklentimiz ise rehberlik ve psikolojik danı ma servisinin i levsellii ve görünürlü ü peki tirilmi olacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
10	Sensörlü Ayakkabılar	Tasarım	Giyilebilir Teknolojiler	<p>PROJE AMACI: Yaşadığımız iklimimiz Türkiye'nin en soğuk illerinden biri olması dolayısıyla bu olumsuzluğun asgariyi seviyeye indirilmesi adına vücut sıcaklığımızın dengesini korumak ve ayak sıcaklığımızı yüksek tutmak projemizin genel amacını teşkil etmektedir. Bu doğrultuda tasarladığımız sensörlü ayakkabı hava sıcaklığının -5'in altına düşmesi halinde aktif duruma geçecek böylece vücut ısıımızı korunması sağlanacaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemiz sayesinde hazırladığımız sensörlü ayakkabıların tasarlanmasında proje rehber öğretmen dâhil öğrencilerinde içinde bulunduğu 4 kişilik bir ekip oluşturuldu. Bu ekip görev dağılımı yapıldıktan sonra öncelikle proje tasarımında numune olarak kullanacağımız ayakkabıları tedarik ettik. Bu ayakkabıların tabanını açılarak, açılan bölümlere ayakkabının içini bozmayacak büyüklükte üç ayrı hazne oluşturuldu. Bu haznelerden birine termal rezidans dijitale batarya bir dijitale ise termometre monte edildi. Monte edilen batarya, rezidans ve termometre birbirine bağlanarak ısıtma sisteminde kullanılacak enerji ihtiyacı ve sıcaklık algısını hisseden sensör ihtiyacı sağlanmıştır. Bu işlemler gerçekleştirilip ayakkabının alt kısmı kapatılıp ayakkabı eski şekline dönüştürülüp giyilebilir hale getirildi. Bu amaçlar gerçekleştirildikten sonra sıcaklık değerlerinin 5 altına inmesi durumunda sensörlü ayakkabımızın aktif hale gelmesi için gerekli donatım sağlanmıştır. Tüm bu amaçların sonucunda hazırladığımız tasarım olan sensörlü ayakkabılar bulunduğumuz coğrafyada hayatımızı daha da kolaylaştırarak ilerleyişsel olarak kullanılmaya ve seri bir şekilde üretilmeye hazır hale getirilmiştir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Hazırladığımız projemiz sayesinde özellikle zor koşullarda yaşayan bölge insanımızın günlük hayatında rahatlık ve kolaylık sağlanacaktır. Ayrıca kış mevsiminde açık ve soğuk havalarda vatani görevini yerine getiren Mehmetçiğimize ve bölge insanımıza sağlık ve dayanıklılık yönünden avantajlı bir durum elde edilmiş olacaktır. Bunun dışında tasarladığımız sensörlü ayakkabılar sayesinde insanların vücut ısısının dengede tutulması ve vücut direncinin artırılmasıyla özellikle soğuk hava koşullarında yaygın olan gribal enfeksiyonların ve çarpmamızın vebası olarak kabul edilen COV D-19 gibi bulaıcı hastalıkların önüne geçilip bulaş riski azaltılmış, yayılma hızı engellenmiş olacaktır. Hazırladığımız proje sayesinde hastanelerde bulaıcı hastalıklardan dolayı artan hasta sayısı azalacak, buna bağlı olarak kullanılan ilaç miktarında ve hizmet veren sağlık personeli sayısında tasarruf anlamında ekonomik açıdan devlet bütçemize önemli bir katkı sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
11	Sivil Havacılık	Tasarım	Havacılık ve Uzay	<p>PROJE AMACI: Projemizin hazırlanma amacı klasik etkinlikler dışında öğrencilerimizi ülkemizde geliştirmekte olan sivil havacılık alanına yönlendirmektir. Bu kapsamda öncelikle sivil havacılığın temeli olarak kabul edilen yapay uçuş model uçaklar sayesinde sivil havacılık konusunda öğrencilerimizin gelişmelerini sağlayarak gençlerin sosyal bir ortam edinmelerini, teknik resim okuma ile mühendislik becerileri gibi birçok kazanım elde etmeleri planlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Sivil havacılık konulu projemiz uzun bir süreç sonucunda ortaya çıkıp şekillenecek olup, bu süreç daha önceden yaptığımız planlanmamalar doğrultusunda okulumuzda öğrencilerimize yönelik yapay uçuş model Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki egzersiz türü kurslarla gerçekleştirilecektir. Bu kurslarımızda sivil havacılık alanında gerekli olan malzemeler temin edilip okulumuzda çalışmalarımızı yürütmek üzere atölye ortamları oluşturulacaktır. Bu atölyelerde öğrencilerimize yönelik uygulamalı dersler yapılacak, uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra ise kullandığımız bu atölyelerimizde bir nevi HA ve S HA benzeri planör model uçağın yapılması sağlanacaktır. Bu atölyelerde sivil havacılığın temeli kabul edilen model uçağın yapımı tamamlandıktan sonra öğrencilerimize sahada uçuş deneyimi verilecek, saha deneyiminde ise öğrencilerimize projemiz için önem ihtiva eden hava durumunun uçuş üzerindeki etkisinden ve fizikteki aerodinamik yapıdan bahsedilecektir. Tüm bu çalışmalar tamamlandıktan sonra projemizi hazırlayan öğrencilerle ülkemiz genelinde gerçekleştirilen sivil havacılık konulu Model Uçak, HA ve S HA yarışmalarına katılmak üzere hazırlıkların yapılması planlanacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Mustafa Kemal Atatürk'ün "Göklerdeki" söyleminden hareketle hazırladığımız proje sayesinde ilimizde sivil havacılık alanında bir farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır. Bu sayede genç nesillerimizin ilgisini bu alana çekerek onların bu alanda ufuklarının açılması düşünülmüştür. Bu proje kapsamında HA VE S HA benzeri yaptığımız model uçaklarla öğrencilerimizin kendi ürününü sergileme fırsatı bulacak sonrasında ise bu ürünü ulusal ve uluslararası alarlarda yarışma aracı olarak kullanarak sivil havacılık konusunda önemli bir kazanım elde edilecektir. Ayrıca öğrencilerimizin havacılığın bir dalıyla tanışıp sosyalleşmesi, teknik resim, mühendislik becerisi, yazılım ve önemli bir el becerisi kazanarak kendine olan güveninin artırılması amaçlanmaktadır. Hazırlanan projenin sonucunda ilimizden yetiilen ve Cumhuriyet tarihinin en büyük sivil havacılarından biri olan Nuri DEMİRER gibi gençlerin yetiştirilmesine yardımcı olacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
12	Elementler ve sembolleri ele tirme oyunu	Tasarım	Bilim Tarihi ve Felsefesi	<p>PROJE AMACI: Projemizin amacı öğrencilerimizin ön yargılı korkarak yaklaşımları kimya dersini görsel ağırlıklı oyuna dönüştürerek dersi öğrenciler nezdinde ilgi çekici ve eğlenceli hale getirmektir. Hazırlayacağımız yöntem sayesinde öğrencilerimize kimya dersinde karışık konularla özellikle element ve semboller konusunu somutlaştırarak öğretilmesi projemizin genel amacını teşkil etmektedir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje çalışmamızda öncelikle periyodik tablodaki elementler içerisinde sıkça karşımıza çıkan, isimler ile sembolleri karıştırılan ve hatırlanmakta güçlük çekilen elementler belirlenecektir. Belirlenen bu elementlerin isimleri ve sembolleri kontrast bir zemin üzerine yazılacaktır. Zemin üzerine yazılan bu elementlerin arkasına her bir elementi temsil eden sembol kablo, pil ve bir adet lamba ile birbirine seri şekilde bağlanacaktır. Kullanılacak bu yöntemde ilave olarak kiadet kontrol çubuğu kullanılacaktır. Kullanılan Kontrol çubukları element adına ve elementin sembolüne aynı anda dokundurulduğunda lamba ışık veriyorsa yapılan ele tirmenin doğru olduğu, ışık vermiyorsa yapılan ele tirmenin yanlış olduğu anlamı ortaya çıkacaktır. Bu yöntemle öğrencilerimiz deneme yanılma uygulaması ile tekrar tekrar doğru ele tirmeyi buluncaya kadar deneme yapılacaktır. Bu deneme yanılma yöntemi sonucunda doğru bilgiye ulaşan öğrencilerimiz aktif şekilde derse katılarak derslerini öğrenerek öğrenme imkanı elde etmiş olacaklardır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz sayesinde kimya dersi öğrencilerimiz nezdinde ön yargıdan, sıradanlıktan çıkarılıp daha eğlenceli hale dönüştürülecektir. Kimya dersi kazanımları konuları içerisinde ezberlemesi ve öğrenilmesi zorluk çekilen elementler ve sembolleri kazanımlarının görsel olarak somutlaştırılıp etkili öğrenilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimiz derse etkin katılımı dâhil olarak bilmediğini veya bildiğini zannettiği konular ile karıştırdığında bu eksikliklerin Element adı ile sembolü ele tirme oyunu esnasında tespitini yapacak böylece doğru bilgiye kendisinin ulaşmış olacaktır. Öğrencilerimiz proje hazırlık yönteminin her aşamasında görevlendirilerek, sorumluluk ve görev bilinci elde etmesi sağlanacaktır. Bu kazanımlar sonucunda projemizde görevli öğrencilerimiz projeyi ara tırıp hazırlarken ve hazırladıkları projeyi sunarken bilgiyi öğrenmekle kalmayıp öğrendikleri bilgileri sunduğunda diğer kişilere de öğretmesi sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
13	Uzun ve Geni Araçlarda İhtiyaç Duyulan İkame Enerji Kaynakları	Tasarım	Yenilenebilir Enerji	<p>PROJE AMACI: Projemiz ile taşımacılık hizmeti veren firmaların kullandığı uzun ve geniş araçların yakıt ihtiyacına bağlı olarak yolda kalması durumunda ikame enerji ihtiyaçlarını gidermektedir. Bu araçların yakıtlarının bitmesi durumunda, aracın ve personelin ihtiyaç duyduğu enerjisi araçların tavan kısmında ki alanlara güneş enerjisi sistemini entegre ederek ikame bir enerji kaynağı elde edilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizin hazırlanması aşamasında öncelikle proje ekibi oluşturulup bu ekip üyeleri arasında görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Ekip üyelerimizin çalışabileceği atölyeler tespit edilindikten sonra atölyelerde çalışmak üzere ihtiyaç duyulan malzemeler tedarik edilmiştir. Hazırladığımız malzemelerle uzun ve geniş araçlarla birebir aynı formatta maket araçlar alınmış bu maket araçların kasalarının, konteynerlerin tavan kısmına boyutlarına uygun şekilde güneş panelleri tasarlanarak montajı yapılmıştır. Bir sonraki adımda ise daha önceden hazırladığımız maket araç üzerindeki panellerden sağladığımız enerjisi depolamak üzere tasarladığımız aküler ile panellerin bağlantısı yapılacaktır. Akülerde depolanan enerjisi elektriğe dönüştürmek üzere inverter (aküde bulunan mevcut enerjisi dönüştürme) cihazını aküler ile bağlantılayarak sistemimizden elektrik enerjisini sağlamak üzere çalıştırmaya başlayacaktır. Böylece ihtiyaç duyulduğunda uzun ve geniş nakliyat araçlarının enerjilerinin tükenmesi ve yolda kalması durumunda enerji ihtiyaçlarını gidermek için yedek enerji kaynağı sağlanmıştır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz sayesinde ulusal veya uluslararası taşımacılık yapan uzun ve geniş nakliyat araçlarının çevre dostu olarak yolda kalması durumlarında aracın ve personelin ihtiyaçları olan ikame enerji sağlanacaktır. Projemiz ile ihtiyaç duyulan elektrik enerjisinin kesintisiz bir şekilde aktarımı yapılacaktır. Böylece nakliyat firmaları maliyetlerinin azaltılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca araçların yakıt tüketimi de azaltılmayacak derecede düşürülerek maddi ülkemize büyük kazançlar sağlanacaktır. Ayrıca bu sayede nakliyat firmaları bu teknolojik tasarım için harcadıkları masrafları kısa vadede kendini amorti edecek ve kazançlı hale gelecektir. İkame enerji kaynağı olarak uzun ve geniş nakliyat araçlarında petrol ürünleri yerine kullandığımız elektrik enerjisi sayesinde doğa dostu enerji projemiz ile zararlı gazların salınımı azaltılacak, böylece daha temiz bir çevrede yaşam imkanı sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
14	Sivaslı Ozanlar Masa Takvimi	Tasarım	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Hazırladığımız projemizle ilimizin millî ve manevî kaynaklarından damıtılarak yeti en dünden bugüne ve bugünden yarınlarımıza aktaracağımız â kılık gelene imizi ve bu gelene imizin temsilcileri olan halk ozanlarımızı tanımaktır. ilimiz topraklarında yeti en ve öz mirasımız olan ozanlarımızı ve bu ozanlarımızın üretti i â kılık gelene imizi toplumumuzu ileriki yıllarını ekillendirecek olan gençlere tanıtmak amaçlanmıştır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Çalı mamızda öncelikle projemizde görev alan ö rencilerimizce Halk Edebiyatının bir kolu olan Â k edebiyatının olu umu ve â kılık gelene i ile ilgili konularda ara tırmalar yapıp bilgiler toplanacaktır. Yapılan çalı malar sonucunda halk edebiyatının bir kolu olan ve yakla ık 7 asır süregelen â k edebiyatı hakkında gerekli bilgilere ula ılıp derlemeler yapılacaktır. Â k edebiyatının ilimizde yeti en önemli temsilcileri olan halk ozanları tespit edilecek ve bu temsilcilerden 12 tanesi için derinlemesine bir kaynak ve saha ara tırması yapılacaktır. Belirlenen ozanların hayat hikâyeleri, ya adıkları co rafya, kendilerini bu toplumun gönlünde yer edinmesinde pay sahibi olan eseri, topluma örnek olan davranı ları, kendilerini ölümsüzle tiren çalı maları kısa ve öz bir eilde hazırlanacaktır. Hazırlanan bu çalı malar daha önceden tasarladığımız 12 yapraklı halk ozanları masa takvimine kısa bilgiler ekinde i lenecektir. Tasarladığımız takvim yapraklarına her bir ozanımız için hazırlanan tanıtıcı bilgiler ayrı ayrı ve birer aya da ıtılarak i lenecek böylece 12 yapraklı masa takvimi hazırlanacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Hazırlayacağımız Sivaslı halk ozanları masa takvimi proje çalı mamızla gençlerimizde genel anlamda tarih ve kültürel bilinç olu ması hedeflenmektedir. Ya adı mız ilimize ait tarihi ve kültürel de erlerimizin en önemli unsuru olan halk â kılı ı gelene inin ne denli önemli oldu unu gençlerimize kavratmak ve ö rencilerimizin bu konulara olan ilgisinin artırılması beklenmektedir. Hazırladığımız masa takvimleri ve bu takvimlerin yapraklarında tasarladığımız resimli bilgilendirici kısa notlar sayesinde ö rencilerimiz Sivaslı halk ozanları içerikli somut ve genel bilgilere daha rahat ula arak ilimize mal olan halk ozanları ve bu ozanların hayat hikâyelerini, bunların eserlerini ö renmeleri sa lanacaktır. Bu çalı ma ile gençlerimiz geçmi imize ve gelene imize ık tutan ozanlarımızı tanıyarak ve onları sahiplenerek koruması ve ilimize ait bu kültürel mirası gelecek ku aklara yine kendileri aracılı ı ile aktarılması sa lanacaktır. Ayrıca bu proje sayesinde ilimizde â k edebiyatı gelene inin ya atılması ve bu edebiyat gelene inin temsilcileri olan ozanlarımızın günümüzde de yeni ku ak ozanlar olarak yeti mesi sa lanacaktır.</p>
15	Hologram	Tasarım	Algoritma/Mantıksal Tasarım	<p>PROJE AMACI: Projemiz sayesinde Hologramı (bir objenin 3 boyutlu imajını sanal olarak olu turma metodu) geni kitlelere tanıtarak ev yapımı hologram yapmaya ö rencilerimizi te vik etmektir. Projemizle insanlara hologramların çok güzel ve etkileyici olmalarının yanında ileri teknoloji ürünü olmalarının farkındalı ını olu turmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizle ö rencilerin derslere etkin katılım sa layarak anlaması ve ö renme sürecine aktif bir eilde dahil olması sa lanacaktır. Projemizin hazırlanma a amasında görevli ö rencilere görev da ılımı yapıp sorumluluk verilmiştir. İlk a amada ö rencilere görev da ılımında verilen sorumluluklara gere i hologramın hazırlanmaya ba layacaklardır Hologram hazırlama a ması devam ederken görev da ılımındaki sorumlu ö rencilerimiz bir yandan video seçimi yapılacak bir yandan asetat ve mika parçalarını uygun belirtilen ölçülerce keserek piramidi olu turacaklardır. Olu turulan piramit daha önceden tasarladığımız standart ölçüler göre belirlenmi olup, öncelikle akıllı telefon ya da tablet için ölçülerimizi seçmemiz gerekmektedir. Bu ölçü standart bir akıllı telefon (yakla ık 5 inç) için: Uzun kenarı 6 cm kısa kenarı 1 cm ve yükseklik ise 3.5 cm olacak eilde 4 adet mika ya da asetat ka ıda hazırlanır. Hazırladığımız parçalar bant yardımıyla piramit olu turacak eilde birle tirilir. Bu birle tirme ile ortaya çıkan piramit ekindeki malzeme karanlık bir ortamda önceden hazırladığımız hologramik</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz sayesinde hedef olarak belirledi imiz ö renciler üzerinde mantıksal tasarım ve hologram hakkında merak ve ara tırma duygusu uyandırılacaktır. Merak ve ara tırma duygusu sonucunda elde edilen bilgiler sayesinde ö rencilerin kar ıla tıkları olaylara farklı bakma yetene inin geli tirilmesi sa lanacaktır. Bu kazanımların yanında genel olarak hâlihazırda bilinmeyen, maddî bir forma sokulabilen ve maddî bir formda kullanılabilen, topluma fayda sa layan ve insanlar tarafından dü ünülüp ke fedilen ürünler ve yöntemlerde elde edilmi olunacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
16	Araba Camı Buz Çözme ve Buz Giderme Mekanizması	Tasarım	Yenilenebilir Enerji	<p>PROJE AMACI: Soğuk günlerde buzulan ve buzlanan araba camlarını yenilenebilir güneş enerjisi kullanarak arızalanmış araba camını ısıtarak çözmek. Bilindiği üzere araç kaloriferleri motor ısındıktan sonra devreye girmektedir. Motorun ısınması ise araç hareket ettikten belli bir süre sonra gerçekleşmektedir. Projenin amacı motorun aküsünü kullanmadan anında buz çözümlenmesini sağlayarak zamandan ve emekten tasarruf etmektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizin amacına ulaşması için çalışılacak alan olan araba camı buz çözme/buz giderme projesinde izlenecek yöntemimiz ara tırma yöntem ve teknikleri arasında sıralandı ve aşağıdaki gibi amaçla gerçekleştirilecektir. 1-Proje için kaynak taramasının yapılması 2-Elde edilen bilgilerin derlenmesi 3-Elde edilen bilgilerin doğrultusunda kullanılacak malzemelerin temin edilmesi 4-Temin edilen malzemelerle proje deney düzeneğinin kurulması 5-Düzenek üzerinde deneyin yapılması 6-Yapılan deney sonuçlarının gözlemlenmesi ve not edilmesi 7-Öğrencilerle sonuçlar üzerinde tartışılması ve eksikliklerin belirlenmesi 8-Proje deney düzeneğinin son şeklinin verilmesi</p> <p>BEKLENEN SONUC: Soğuk havalarda buzlanma ve buzulanmadan kaynaklı sorunları gidermek için sert cisimlerle araçların camını temizlemeye çalışarak camlara zarar vermektedir. Bu oldukça zahmetli bir süreç olduğu gibi zaman kaybına da neden olmaktadır. Bunun önlemek için hazırladığımız proje ile arabanın aküsüne ek yük getirmeden güneş enerjisiyle arızalanmış araba camını mini ısıtıcı fan ile ısıtılacak böylece buz ve buzulanma kolayca çözülecektir. Mini fanın 3-5 dakika çalışması çözümlenmesi için yeterli olacaktır. Yola çıktıktan sonra arabanın kaloriferi devreye gireceğinden güneş enerjisiyle arızalanmış araba camı uzun süre kullanılmayacak böylece günün geriye kalan kısmında güneş enerjisiyle akü kendini şarj edecektir. Elektrik enerjisi katlanır panel ile üretilen olup arabanın kullanılmadığı zamanlarda ön cama yerleştirilecektir. Eskiden kullanılan bu sistem için uygun olmayan rulo haline getirilebilen güneş panelleri kullanmak daha uygun olacaktır. Bu sayede ayrıca yazları arabanın kliması da bu sistemden çalıştırılabilir. Böylece yakıttan tasarruf sağlanacak ve karbon salınımı da azaltılmış olacaktır.</p>